



La Tribu Educa

Proyectos La Tribu Educa

Me cuido, nos cuidamos (salud compartida)



Objetivo:

Se trata de

- Iniciar un campo en la enseñanza formal que cubra aprendizajes que debieran estar ya presentes ahí, porque forman parte de la vida presente y futura del alumnado.
- Abre la puerta al tema *de los cuidados* entre las personas, no presentes en este momento, con un enfoque de pertenencia a un colectivo y no de forma individualista

A quien va dirigido

A un grupo de alumnado de un máximo de 20/23 miembros, en los posibles que pertenezca al mismo grupo y de un nivel de 3º de ESO (o en su defecto 2º o 4º).

Se daría preferencia a que corresponda a la materia de Ciencias Naturales.

Duración y contenido

El curso ocuparía 10 horas que abarcarían los siguientes contenidos y sesiones:

1ª sesión (1 hora) presentación- introducción y planteamiento del producto final y dinámica (impartida por el/a profesor/a y un miembro de la Tribu Educa)

2ª sesión (2 horas) Me cuido: usar el botiquín en casa, pequeños accidentes (impartida por enfermera titulada)

3ª sesión (2 horas) Nos cuidamos: ayudar a alguien . Minicurso sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) (impartido por medio de urgencia titulado).

4ª Sesión (2 horas). Cuidamos a alguien con problema. Pautas a seguir con personas que tiene n mayor necesidad (muy mayores, muy pequeñas, dependientes)

5ª sesión (2 horas o dos de una hora). “Recopilamos”. Recogemos el material y lo aprendido para exponerlo en ppt u otra forma (impartido por profesor/a de la materia y miembro de la Tribu Educa)

6ª sesión (1 hora) Exposición pública a quien se haya decidido (familias, otro curso, ...) con evaluación posterior (impartido, al menos la primera parte, por profesor/a de la materia y miembro de la Tribu Educa)

Anotaciones

- Horarios y forma de trabajo y producto final, sería planificado con el/a profesor/ a con anterioridad
- La evaluación también se haría de una forma pactada (fuera de la clase, con coevaluación o autoevaluación...) dejado claro al alumnado desde el inicio, la incidencia y procedimientos que se seguirán.
- Pudiera ser que el/a profesor/a de la materia necesitara emplear alguna sesión más para acabar alguno de los trabajos (especialmente entrenar la exposición final)
- Para llegar a la recopilación sería necesario que el alumnado fuera haciendo registro gráfico (y escrito) de cada actividad.