



LA TRIBU EDUCA 2016/17

Concejo Educativo de CyL

Si eres madre o padre, formas parte del AMPA o te encargas de ayudar en las tareas escolares del alumnado, ¿te interesaría...

...que existiera una forma de trabajarlas cooperativamente para superar mejor las dificultades?

1. Ayuda cooperativa en el estudio para AMPAS, familias, tutores o centros

Pensamos que las tareas escolares son una fuente de preocupación en las familias y crean desigualdad.

Os proponemos planificar juntxs una manera de trabajar esas tareas de forma cooperativa entre familiares o personas voluntarias.

Pensamos que así:

- Se lograrían mejores resultados del alumnado.
- Este aprendería a cooperar y ayudarse para el futuro, con el beneficio que les pueda suponer.
- Se produciría menos estrés y más bienestar en las familias.

Si en el centro existe una persona dedicada a acompañar en las tareas escolares (programa MARE en institutos), sería una ayuda a esta persona. Si no existe se podría que organizar de forma autónoma.

La Tribu organizaría unas jornadas de planificación e introducción iniciales con las personas interesadas.

2.- Cómo se organizaría la actividad:

- Se trataría de que el grupo que acuda sienta que le sirve, que se quita toda o gran parte de la tarea, que entiende lo que se va haciendo y que la ayuda entre compañeros viene bien a todo el mundo (quien ayuda y a quien se la ayuda). No se trataría de que alguna persona voluntaria actuara como profesor
- Se necesitarían, aproximadamente, una persona voluntaria para 4 ó 5 alumnos y alumnas.

- Estas personas actuarían como “monitoras” es decir, deberían seguir unas pautas para hacer que entre el mismo grupo de alumnado se ayude, utilizando preguntas como: ¿a ver quién tiene apuntado todo lo que hay que hacer?, a ver quién entiende esto y lo puede explicar, ...

- Podría haber una persona (o no) que centralice la sesión y coordine tiempos y pautas

3.- Otros

La actividad debería estar aprobada por el centro y sería muy conveniente contar con la coordinación o “enlace” de los tutores o tutoras de los grupos del alumnado.

Las sesiones se completarían con actividades para fomentar la cooperación, así como la concentración en una tarea. Estas deberán servir, además, para dar un aliciente mayor a quienes vayan a acudir.