



«Cambiar el aula, cambiar las inercias»

Procesos de cambio de la cotidianidad del aula

Las inercias en el aula condicionan todo lo que se haga en ella. Este es un tema crucial en la práctica del aula. Parece fundamental analizar y cambiar, a veces, la “cotidianeidad” del aula.

Se inició en 2018-2019 y este curso se continúa con un proceso de observación en el aula para promover pequeños cambios sobre:

- ✓ **autonomía y aprendizaje colaborativo**
- ✓ **«toma de decisiones conjuntas»**
- ✓ **“el trabajo en grupo y la participación”,**
- ✓ **«la escucha»** en el aula
- ✓ y de un diseño más activo del aula (o fuera de ella).

El proceso de indagación educativa: diseño, recogida, análisis de información está asesorado por **Sara Villagrà** (Dpto. Pedagogía de La Facultad de Educación de la UVA)

Se realiza de dos formas:

- ✓ **Observación cualitativa externa con instrumentos de observación**
- ✓ **Trabajo de dos personas en el aula que incluyan una variable de observación en su dinámica**

Se cuenta con la ayuda de personas de “La Tribu Educa” para hacer seguimiento, observar y triangular/contrastar/ valorar en los procesos puestos en marcha.

En este segundo curso se incidirá en concretar instrumentos de observación dependiendo de las finalidades y cambios que se persiguen.

Aunque la dinámica es continua con las personas ya apuntadas, es posible que cualquier persona interesada pudiera integrarse en la misma

El ejemplo que puedes oír:



Programa de radio realizado en un aula de 2º ESO IES Pinar de la Rubia por la profesora y un miembro de La Tribu Educa.

Los equipos de “redacción” formados deberán desenvolverse de forma, cada vez más autónoma y creativa en los sucesivos programas trimestrales programados