

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

Se cultiva por sus frutos (fresas) pero las plantas y sus flores (rosadas o blancas según variedades) son muy bonitos. Se pueden hacer **cultivos verticales** de mucho interés ornamental.

### Propagación

Crece mediante tallos rastreros (se llaman estolones) que originan nuevas plantas.

### Plantación

Finales de invierno y principios de primavera.

### Otros datos de interés

Las variedades cultivadas comercialmente son generalmente híbridos. Las fresas tienen mucha fibra, alto contenido en vitamina C y sirven para preparar muchas recetas diferentes.

### Datos científicos

Nombre científico: *Fragaria vesca* L. Familia: Rosáceas. **Otras plantas de interés emparentadas:** la mayoría de los frutales de hueso o pepita (almendra, melocotón, albaricoque, ciruela,...

## FRESAS

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-).



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.

# RED DE CENTROS CON HUERTOS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

Se utiliza como condimento o aromatizante en aliños.

### Propagación

Mediante semillas que se siembran directamente en el suelo, o en semilleros para trasplantar posteriormente.

### Plantación

Finales de invierno o principios de primavera.

### Otros datos de interés

Es quizá la planta más usada en el mundo para la finalidad indicada antes. Aporta vitamina C y es antioxidante. Datos científicos.

### Datos científicos

**Nombre científico:** Coriandrum sativum L. **Familia:** Apiáceas o umbelíferas. **Otras plantas de interés emparentadas:** perejil, eneldo, cominos, anís, hinojo, apio, chirivías, zanahoria,...

## CILANTRO

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-).



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.

# RED DE CENTROS CON HUERTOS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

Recolección de bulbos para consumo.

### Propagación

Mediante semillas que se siembran directamente en el suelo, o en semilleros para trasplantar posteriormente (más aconsejable).

### Plantación

Hay variedades de verano y de invierno.

### Otros datos de interés

Si dejamos las plantas en el huerto sin recolectar, llegan a florecer (resulta bonito y de interés pedagógico para mostrar los conceptos de semilla y fruto que en el caso de las plantas con bulbo no es lo que se consume). Las semillas obtenidas servirán para utilizar en la cosecha siguiente.

### Datos científicos

**Nombre científico:** Allium cepa L. **Familia:** Liliáceas. **Otras plantas de interés emparentadas:** ajos, puerros, cebollinos,...

## CEBOLLA

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-).



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.

# RED DE CENTROS CON HUERTOS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

No necesita cuidados especiales, "...es una planta muy aconsejable para principiantes"

### Propagación

Mediante semillas que se siembran directamente en el suelo, o en semilleros para trasplantar posteriormente.

### Plantación

En invierno (preferible Enero y Febrero) y primavera, aunque en climas templados puede cultivarse todo el año.

### Otros datos de interés

Beneficiosa para la salud, sus propiedades son muy variadas. Es la base de multitud de recetas de ensalada.

### Datos científicos

**Nombre científico:** Lactuca sativa L. **Familia:** Asteráceas (o Compuestas). **Otras plantas de interés emparentadas:** escarola, endivia, alcachofa, girasol, manzanilla, caléndula

## LECHUGA

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-)



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.

# RED DE CENTROS CON HUERTOS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

Hojas de gran tamaño de las que sólo se utilizan los peciolos que son gruesos y rojizos, para repostería. La parte verde del limbo de la hoja se debe desechar porque es tóxica si se consume en mucha cantidad.

### Propagación

Es aconsejable utilizar los rizomas para plantar en otoño, pero se pueden plantar las semillas en primavera /verano .

### Plantación

Se puede cultivar como perenne (puede pasar el invierno en forma de rizoma subterráneo y vuelve a brotar en la siguiente primavera).

### Otros datos de interés

Bastante desconocida en nuestro país, se cultiva mucho en otros lugares (Reino Unido,...)

### Datos científicos

**Nombre científico:** Rheum rhabarbarum. **Familia:** Poligonáceas.

## RUIBARBO

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-).



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.

# RED DE CENTROS CON HUERTOS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

Se utiliza como planta ornamental.

### Propagación

Mediante semillas que se siembran directamente en el suelo, o en semilleros para trasplantar posteriormente .

### Plantación

Prefiere temperaturas suaves, por ello se suele plantar en otoño.

### Datos científicos

**Nombre científico:** Erysimum cheiri. **Familia:** Crucíferas (o Brassicáceas). **Otras plantas de interés emparentadas:** coles, repollos, coliflor, brócoli, mostazas,...

## ALHELÍ

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-).



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.

# RED DE CENTROS CON HUERTOS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE SEMILLAS Y PLANTONES

### Procedencia

Plantas obtenidas de su cultivo en el Huerto Escolar compartido entre el CEIP Alonso Berruguete y el IES Pinar de la Rubia. métodos sostenibles de cultivo ecológico que indicamos.

### Interés para el huerto escolar

No requiere cuidados especiales y resulta adecuada por su calidad ornamental. Se cultiva muy a menudo en los jardines. Se usa como planta ornamental y como planta medicinal debido a sus cualidades terapéuticas.

### Propagación

Mediante semillas que se siembran directamente en el suelo, o en semilleros para trasplantar posteriormente .

### Plantación

Cualquier época del año, aunque mejor finales de invierno y primavera Otros datos de interés.

### Otros datos de interés

En gastronomía se pueden utilizar sus pétalos como colorantes sustitutos del azafrán.

### Datos científicos

**Nombre científico:** Caléndula officinalis.L **Familia:** Asteráceas (o Compuestas)..**Otras plantas de interés emparentadas:** escarola, endivia, alcachofa, girasol, manzanilla, caléndula...

## CALÉNDULA

### MUY IMPORTANTE

No se han utilizado sustancias químicas en la fertilización del suelo (uso exclusivo de compost de lombriz) que nos suministra el Ayuntamiento.



Tampoco en el control de plagas (se realiza la retirada manual de malas hierbas, insectos cuando es posible y partes afectadas de la planta - caso de los hongos-).



El laboreo del suelo es también manual y poco agresivo. El acolchado (o mullido) se realiza con hojas secas de chopo (presente en la misma parcela del huerto) que a su vez sirve para reciclar nutrientes. Tenemos también en cuenta la rotación y asociación de cultivos en cosechas sucesivas.



En cuanto al consumo de agua, la vigilancia del sistema de riego por goteo y los tiempos programados, se realizan exhaustivamente. No hay que olvidar que el suministro procede (como suele suceder en huertos escolares y urbanos) de la red de abastecimiento general de la ciudad que es potable y por tanto de alta calidad.