



## «Cambiar el aula, cambiar las inercias»

### *Procesos de cambio de la cotidianidad del aula*

Las inercias en el aula condicionan todo lo que se haga en ella. Este es un tema crucial en la práctica del aula. Parece fundamental analizar y cambiar, a veces, la “cotidianeidad” del aula.

Se inició en 2018-2019 y este curso se continúa con un proceso de observación en el aula para promover pequeños cambios sobre:

- ✓ **autonomía y aprendizaje colaborativo**
- ✓ **«toma de decisiones conjuntas»**
- ✓ **“el trabajo en grupo y la participación”,**
- ✓ **«la escucha»** en el aula
- ✓ y de un diseño más activo del aula (o fuera de ella).

El proceso de indagación educativa: diseño, recogida, análisis de información está asesorado por **Sara Villagrà** (Dpto. Pedagogía de La Facultad de Educación de la UVA)

Se realiza de dos formas:

- ✓ **Observación cualitativa externa con instrumentos de observación**
- ✓ **Trabajo de dos personas en el aula que incluyan una variable de observación en su dinámica**

Se cuenta con la ayuda de personas de “La Tribu Educa” para hacer seguimiento, observar y triangular/contrastar/ valorar en los procesos puestos en marcha.

En este segundo curso se incidirá en concretar instrumentos de observación dependiendo de las finalidades y cambios que se persiguen.

Aunque la dinámica es continua con las personas ya apuntadas, es posible que cualquier persona interesada pudiera integrarse en la misma

El ejemplo que puedes oír:



**Programa de radio realizado en un aula de 2º ESO IES Pinar de la Rubia por la profesora y un miembro de La Tribu Educa.**

Los equipos de “redacción” formados deberán desenvolverse de forma, cada vez más autónoma y creativa en los sucesivos programas trimestrales programados