

PROYECTO POWER (LA ENERGÍA) CEIP Nuestra señora del Villar . Laguna de Duero (Valladolid)

Fecha de desarrollo: del 27 de febrero al 10 de marzo. 22, 23 y 24 de febrero: charla motivadora (Energética) y experimentos sobre la energía (Josemi))

Contenidos globales:

- Definición de energía
- Propiedades de la energía: la energía se transforma, se transfiere, se almacena y se transporta.
- Fuentes de energía renovables y no renovables
- Ahorro de energía.

Actividades y distribución:

Actividades	En qué consisten	Áreas	Responsables	Recursos necesarios	Lugar de realización	Temporalización
Experimentos	Práctica de experimentos para observar las propiedades de la energía y circuitos eléctricos.	C. Naturales	Josemi (profesor honorífico)	Material de experimentos.	laboratorio	1 sesión por grupo.
Ecoauditoría	Análisis del gasto de energía en el colegio: luz y combustible. Análisis, representación de datos en gráficos, aplicar medidas para reducir dicho consumo y valorar la bajada del gasto. Comparación de datos y obtención de conclusiones.	matemáticas	Equipo directivo: solicitar por escrito al ayuntamiento, las facturas de septiembre de 2021 a septiembre de 2022.	Facturas con consumo de luz y combustible. Cuaderno donde realizar las gráficas Carteles de sensibilización.	En cada una de las aulas	Semana del 27 al 10 de marzo
Actividades	En qué consisten	Áreas	Responsables	Recursos	Lugar de realización	Temporalización
Vídeo de concienciación de ahorro de energía	En la elaboración de un vídeo en el que el alumnado da consejos para ahorrar energía en casa y en el colegio.	Lengua música	Tutores	Móvil o cámara de vídeo. Programa de edición de vídeo	En el colegio y en sus casas	A mitad del proyecto.
Entrevista a científicos/as o inventores/as relacionados con la	Investigación sobre distintos inventos relacionados con la energía. Posterior trabajo sobre dicho invento y la biografía de sus inventores. Finalmente, realizar una entrevista sobre dicha información y vídeo recopilatorio.	C. Sociales Lengua	Tutores	Internet Libros de inventos Plantilla para plasmar el invento y biografía. Croma APPs de edición como imovie o Green	En el aula y sala de croma	A lo largo de la semana.

energía	Utilizar el croma			Screeners		
Debate energías renovables/ no renovables	Investigar sobre diferentes fuentes de energía y realizar un debate, defendiendo cada uno, el uso de estas.	lengua	Tutores	Miniportátiles y mesas dispuestas en círculo.	En el aula	2 sesiones (1 de investigación y organización y otra para realizar el debate)
Receta de cocina sostenible	Redactar recetas de cocina en inglés que se puedan elaborar en horno y cocina solares. Posibilidad de hacer yogures a través del sol.	Inglés	Virginia (receta de cocina) Sonia (proporcionar el horno y cocina solares)	Plantilla de receta de cocina. Horno y cocina solares. Ingredientes de las diferentes recetas.	En el comedor	3 sesiones/grupo (1 para buscar, pensar y redactar las recetas y 2 para la exposición y elaboración de las recetas)
Actividades	En qué consisten	Áreas	Responsables	Recursos	Lugar de realización	Temporalización
Rap de la energía	Inventar, escribir y cantar un rap para concienciar al ahorro de energía.	Música Lengua	Cristina y profesoras de lengua	Instrumentos musicales	En el aula y aula de música.	3 sesiones
Maqueta de ciudad sostenible	Realización de maquetas de edificios, aerogeneradores, farolas y semáforos con placas solares, ... Exposición y presentación por parte del alumnado de 5º y 6º a las familias y resto de alumnado.	Plástica C. naturales	Profesoras de Arts	Material reciclado: cajas de cartón, rollos de papel, ... Kits de placas solares y aerogeneradores, ...	En las aulas y en el vestíbulo del colegio.	A lo largo de toda la semana. Organizar pases para mostrar y explicar dicha exposición.
Bicicleta-dinamo que ilumina las farolas de la ciudad	Instalar una bicicleta que sirva para producir energía mecánica y transformarla en lumínica para alumbrar la ciudad.	E. Física	Profesores de E. Física (empresa de bicicletas)	Bicicleta Dinamo cables	En el vestíbulo del colegio	Durante las exposiciones de la ciudad sostenible o una sesión por grupo.
Instalación de placas solares	Solicitar al ayuntamiento la instalación de placas solares en el centro.	-----	Equipo Directivo	Solicitud Placas solares	-----	Sin concretar