

Papiroflexia



¿Colaboramos en 2023-2024?

Desde la Tribu Educa

Te planteamos colaborar en proyectos que quieras poner en marcha o apuntarte a los que tenemos en *la Tribu*.

Por si no nos conoces, llevamos unos siete años funcionando de forma más continua (aunque empezamos en 2012).

Somos profes, ex profes, ampas, ex ampa e integrantes de colectivos sociales.

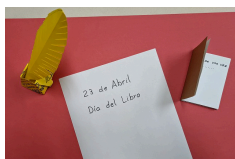
Compartimos un interés común: colaborar con la educación pública desde el punto de vista de la renovación pedagógica.

En <http://www.concejoeducativo.org/author/latribueduca/>, puedes conocernos mejor.

Queremos:

- Colaborar con centros (equipos, profesorado, AMPAS y comunidad educativa en general). También con colectivos implicados en la mejora del carácter público de la educación.
- Proponer y ser un soporte en proyectos y temáticas de contenido transversal, social, rompedores con una enseñanza tradicional y , a veces, de difícil aplicación sin alguien que lo apoye de alguna forma.
- Ayudar a construir lo educativo desde la sociedad y trasladar lo educativo a esta.
- Apoyar la interconexión y cooperación de centros públicos, el trabajo en red.
- Llevar nuestra colaboración en la forma que sea posible o más conveniente según circunstancias y tipo de actividad:
 - Presencial (en cuanto sea posible) o virtual (como el año de pandemia)
 - De forma puntual o más continua.
 - Como ayuda al profesorado, AMPAS, un colectivo determinado o como actuación directa con el alumnado.

Papiroflexia



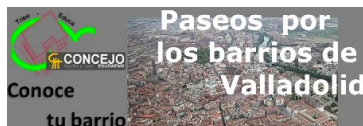
- Iniciación, confección de figuras pedidas por el centro en horario lectivo generalmente (alrededor de una temática, una fecha ... o más abierto),. Cualquier edad y materias. En cualquier etapa desde los 3 años.

Alimentación: cartel



- Envío/presentación de cartel global de la Tribu para llevar a cabo una actividad sobre algún apartado concreto en aula, comedor escolar, debates con profesorado...Posible conexión con otros centros. Secundaria y final de Primaria. [y a las que puedes apuntarte \(como equipo, profesor o profesora o como miembro de la comunidad educativa\)](#)

Conoce tu barrio



- Crear estructura en la zona a partir de una visita guiada por una persona experta (Jesús Anta que después dejaría el papel a una persona ligada al barrio o zona donde esta ubicado el centro). Posible en Conocimiento del Medio o G^a e H^a desde Primaria a Bachillerato, tutoría, jornadas culturales...Restringido hasta el momento a la ciudad de Valladolid.

Red educativa de huertos y patios escolares



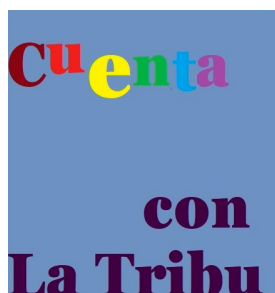
- Potenciar la red de centros con huertos escolares(y patios “diferentes”) a través del intercambio de experiencias, recursos, presentación de experiencias de interés común. y/o personas que profundicen en temáticas que se soliciten. Sesiones virtuales y en alguna ocasión actividad presencial.

Temáticas en marcha...

Radio, aunque no se disponga de emisora o materiales



- Iniciarse, preparar programas, “colgarlos”.... Posible en cualquier materia y más específicamente en lenguaje, tecnologías, tutorías... en cualquier etapa. También con colectivo ligados a centros públicos (agrupación de AMPAS de centros públicos o Plataforma Escuela Publica de CyL), como algo puntual o periódico. Uso como elemento de intercambio (programa colaborativo EnRedOndas con 11 centros colaboradoras de Valladolid y de Segovia y Palencia).



Cuenta con la Tribu. Programa de cuentos historias, pequeñas canciones...

- Es este un programa que se pone en marcha de cara al próximo curso basado en la experiencia del CEIP Margarita Salas (premio Giner de los Ríos), Desde la Tribu se apoyaría al profesorado (de un curso, ciclo, etapa) que quisiera ponerlo en marcha de forma individual o colectiva. Podría existir un plan específico en 1º de Primaria por la especial dificultad.

Memoria histórica y democrática también en la escuela



- Se trata de llegar a formar una red en los centros que lleva a cabo actividades y planteamientos sobre esta temática, para hacer efectiva la norma estatal existente. Hasta el momento se han compartido grabaciones en la web de personas ligadas a actividades, materiales o planteamientos de centro que pueden servir a otros centros . En un caso una actividad presencial que puede servir de referencia.



Lectoescritura,leescribo

- Listado de lecturas : por aparición como novedad y con índice temático. También cuentos de tradición oral. Colaboración en centros: potenciación de lectura individual, lectura en fechas o temáticas concretas, maratones de cuentos. Siempre mediante la colaboración con profesorado y en ocasiones AMPAS y a partir de experiencias planteadas en los mismos.



Juegos y actividades de ingenio y matemáticas

- Realizado hasta el curso pasado en ESO, extensible a Primaria . Actividades de papel, manipulativas e incluso “de patio” con carácter cooperativo, de indagación y de comunicación.

Colaboración en proyectos globales



- Este curso se ha puesto en marcha una forma de colaboración en el CEIP N^a señora del Villar de Laguan de Duero. Se colaboró, con otras personas, en un proyecto global sobre uso sostenible de energía llevado por todo el profesorado de 5^o y 6^o (tres líneas). Este modelo creemos puede ser transferible dentro de la temática de medio ambiente, pero también de otras(habladas pero pendientes dentro de la Tribu): desigualdad de mujer, otras culturas, cultura gitana, memoria histórica, educación-economía...

Otras temáticas

Siempre procuraremos atender propuestas que nos hagáis, que sigan las líneas marcadas antes y en la medida de nuestras posibilidades.

También existe alguna opción de colaboración la UVA de cara al próximo curso que permitirá a La Tribu Educa abarcar alguna opción más.