

OBSERVAR
PENSAR
COMPARTIR

¿Qué pretendemos?

1. Pasarlo bien
2. Trabajar actitudes
3. Trabajo en grupo

Te ayudará a buscar la solución:

Leer bien toda la información
antes de empezar

Pensar antes de actuar





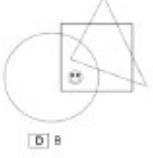




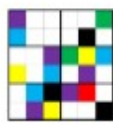



Empiezo por donde me interese

¿Está bien? Compruebo



- Mi solución es buena mientras no me demuestren lo contrario
- Se busca mejor una solución compartiendo ideas con mis compañeros

Ejemplo

Juego	Descripción	Juegos que pusimos (para que te acuerdes)
1	<p>PENSANDO MATES</p> <p>Jugamos por parejas. Contestar preguntas en papel Preguntas variadas</p>	 <p>Juego 2 Rapidez y concen</p> <p>Un granjero tiene 17 ovejas. Todas se mueren, menos 5. ¿Cuántas quedan?</p> <p>El padre de Lorena tiene 5 hijas: 1.ª se llama Nana 2.ª Mía 3.ª Mía 4.ª Mía 5.ª Mía ¿Cómo se llama la 4.ª?</p> <p>Si en una carrera adelantás al segundo, ¿cuántos te quedas?</p> <p>¿Y si adelantás al último?</p>
2	<p>TOCAMOS LAS MATES</p> <p>Jugamos por parejas Hacer puzles, juegos del atasco, imágenes,... Juegos para manipular</p>	 <p>Juego 3 Citas y letras</p> <p>Cifras: Utiliza todos los números que aparecen en la tarjeta y combínalos con las operaciones que quieras. El resultado de la operación debe coincidir lo más posible al número que figura en la tarjeta azul.</p> <p>Letras: Con todas las letras que aparecen en la tarjeta formar una palabra. Se va haciendo al ritmo de un juego de cartas, a una de letras.</p> <p>Pueden hacer cualquier número o cualquier palabra, no hace falta seguir un orden.</p>  
3	<p>SOCRATIVE</p> <p>Por parejas Se responde en el ordenador entre 4 opciones de respuesta en cada pregunta. Se va puntuando en cada pregunta</p>	<p>4. Juan tiene 8 años y su hermana el doble. Cuando Juan tenga 12 años, ¿cuántos tendrá su hermana?</p> <p>A) 24 B) 16 C) 20 D) Los mismos, por su hermana no pasan los años</p> <p>14. ¿Dónde está la carta sonriendo?</p> <p>A) En el círculo y en el triángulo, pero no en el cuadrado. B) En el círculo, pero no en el cuadrado o el triángulo C) En el cuadrado, pero no en el círculo o el triángulo D) En el círculo y el cuadrado, pero no en el triángulo E) En el triángulo y en el cuadrado, pero no en el círculo</p> <p>A) E B) C C) D D) B</p> 
4	<p>PIENSA, RAZONA COLABORA Y AVANZARÁS</p> <p>Primero en parejas. Una vez resueltos se decide la solución definitiva en grupos de 4. Una vez hechos se corrigen y se puntúan Juegos de lógica y razonamiento</p>	<p>Juego 1 ¿De qué color es cada uno de los 4 bolas que tienen interrogación? (Debes explicar cómo llegas a tu conclusión)</p> <p>Juego 2 Moviendo un solo vaso debes conseguir que los vasos queden intercalados. Junto a un vaso lleno, uno vacío y así sucesivamente</p> 
5	<p>CONCENTRACIÓN y ORGANIZACIÓN</p> <p>En grupos de 4. El grupo se organiza como quiere (todos juntos, en parejas, individual). La respuesta es de todo el grupo Tienen un tiempo para resolver unos juegos: Sopa de letras, diferencias, laberintos, sudokus,...</p>	     
6	<p>SOCRATIVE</p> <p>En este Kahoot no se podía responder hasta pasado un tiempo</p>	<p>1. Cuando los alumnos-as van de la escuela al museo, lo hacen en filas de tres. María, Pegi y Rosa observan que son las séptimas contando desde el principio, y las quintas contando desde el final. ¿Cuántos alumnos-as van al museo?</p> <p>A) 30 B) 36 C) 33 D) Ninguno porque van al cine</p> <p>5. ¿Cuántos cuadrados formarán una figura como la representada, pero con 10 filas de alta?</p> <p>A) 50 B) 54 C) 62 D) No se puede saber</p> 
7	<p>MATEMÁTICAS EN EL PATIO</p> <p>En grupos de 4 Se va rotando por tres juegos: El pañuelo, Balon-tiro, Twister</p>	<p>Seguro que os acordáis</p>



Si queréis que
colaboremos con
vosotros-as el
próximo curso
solo tenéis que
decírnoslo

Nosotros nos encargamos de
diseñar y llevar a cabo la
actividad.

Siempre en colaboración con
vosotros-as