

Recuperar la reflexión: el foro
Encuentro de Concejo Educativo de CyL de 4 de noviembre de 2023
NÚCLEO DE REFLEXIÓN:
“Centros saludables, lugares de cuidados y confianza”

1. Temáticas que se abordaron a partir de las vivencias

El grupo que estuvo debatiendo en el núcleo de reflexión en torno a *salud mental* lo formaba profesorado de secundaria y de departamentos de orientación.

Una de las propuestas que hizo fue la de cambiar el título original de “salud mental” por el de **centro saludable , lugares de cuidados y confianza**, mucho más propositivo que de simple diagnóstico “clínico”.

Vivencias y temáticas

En primer lugar, manifestamos la escasa formación del profesorado para abordar este complejo tema sin formación y sin una definición de lo que estamos abordando pese a estar presente en la sociedad y en los medios de comunicación. Nos preocupa que se esté trabajando como una moda sin abordarlo desde la profundidad que requiere.

El debate del núcleo aborda diferentes aspectos:

1- La Consejería de Educación ha contratado en los centros personas encargadas de la salud mental cuyas funciones no están definidas

Nos parece una contradicción que estén atendiendo a alumnado con síntomas de ansiedad o prevención de suicidio u otras patologías sin ser psicológicos clínicos.

Es tremendo que la actuación sea simplemente de seguimiento de esos casos y si es necesario la familia será la responsable de llevarle a una atención profesional fuera del centro.

Se ha pervertido el concepto de salud mental en los centros educativos . Entendemos que esta nueva figura al igual que todo proyecto educativo y pedagógico debe centrarse en hacer de nuestros centros “lugares de cuidados y de confianza”.Somos conscientes que los centros educativos actualmente tienen dinámicas que no favorecen en absoluto estos aspectos. Por lo tanto decidimos hablar de centros saludables y lugares que fomenten y trabajen el bienestar.

2- Reflexionamos sobre **el aumento de los problemas emocionales del alumnado** en la actualidad y consideramos que no se ha hecho un correcto análisis de las diferentes situaciones y problemas de una sociedad tan compleja como la nuestra: tenemos alumnado migraste,alumnos con familias no tradicionales,situaciones familiares diversas,presión por resultados estrictamente

académicos, competitividad, endiosamiento de la meritocracia y situaciones socioeconómicas diferenciadas.

Nuestros centros y su rígida organización impide “conocer al alumnado”, tiempos de calma y reflexión para poder actuar correctamente. Estamos actuando y programando sobre un alumnado que desconocemos.

Sin embargo el alumnado sigue siendo clasificado en virtud de herramientas obsoletas como la ATDI que no tiene más que una vinculación con los recursos que se dan al centro. Los diagnósticos que se hacen en los departamentos de Orientación son pedagógicos, por lo tanto, quedan fuera otros análisis que nos parecen imprescindibles.

3- Hacemos una valoración de los actuales **planes de acción tutorial** que deberían vertebrar el objetivo de los cuidados y no como son concebidos actualmente como una mera sucesión de actividades inconexas.

Eso nos lleva a pensar que no tenemos espacios ni tiempos para dar cabida a una **educación emocional y afectiva correcta, primero para los docentes y luego para el alumnado**. Los centros educativos son representación de la sociedad de la prisa y de la no reflexión colectiva.

2. Líneas a seguir para avanzar:

El núcleo de reflexión decidimos trabajar por lo tanto con el título de “**CENTROS SALUDABLES, LUGARES DE CUIDADOS Y CONFIANZA**”.

Nos parece también interesante tener más información sobre los objetivos a largo plazo de la consejería y la posible definición de las funciones del profesorado de salud mental y poder ofrecer nosotros una visión desde nuestra vida a pie de aula.

En los centros

El grupo decide trabajar en la definición de centro saludable para ello se compartirá un documento con tres aspectos.

- A) Definición de centro saludable
- B) Problemas concretos que conducen al “no cuidado”
- C) Acciones y propuestas

Este documento se irá haciendo por los participantes hasta enero

Modelo para el trabajo :

NÚCLEO DE REFLEXIÓN: Centros saludables, lugares de cuidados y confianza	
<i>Definición de centro saludable</i>	
Funcionamientos de los centros que impiden ser centros saludables	Acciones y propuestas

En Concejo

- Nos parecía interesante ver alguna **experiencia educativa** que pueda ayudarnos en la temática.
- **Ponencia** sobre el tratamiento de los problemas emocionales por nuestra sociedad y la visión mercantilista.